



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๘๙๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองฯ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ส่งตารางสรุปผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางสรุปผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้ดำเนินการส่งแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนดำเนินการทดสอบนักเรียนทุกระดับชั้น โดยใช้แบบทดสอบชุดเดิม ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ จึงขอส่งตารางสรุปผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้โรงเรียนดำเนินการกรอกผลการทดสอบตามตารางฯ และส่งทางอีเมล : kanyapak1971@gmail.com ภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศให้คณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ต่อไป ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทศาสน์ มาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๘๘๕๙-๐๐๘๖-๕,๐๘-๑๗๒๕-๗๙๔๖

โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๙

ตารางสรุปผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ดีเยี่ยม (25-30 คะแนน) (คน)	ร้อยละ	ดีมาก (19-24 คะแนน) (คน)	ร้อยละ	ดี (13-18 คะแนน) (คน)	ร้อยละ	พอใช้ (7-12 คะแนน) (คน)	ร้อยละ	ปรับปรุง (1-6 คะแนน) (คน)	ร้อยละ	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน (0 คะแนน) (คน)	ร้อยละ
ม.1													
ม.2													
ม.3													
ม.4													
ม.5													
ม.6													
รวม													
รวมจำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป (คน)													
คิดเป็นร้อยละ													

สรุป ระดับคุณภาพตามเกณฑ์คู่มือการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

- ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 40 –49
- ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30 - 39
- ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20 - 29
- ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 20
- ระดับ 0 หมายถึง โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่ได้ดำเนินการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานของนักเรียน